

**Les rapports ne sont pas des décisions votées en Assemblées Générales.
Les rapports sont communiqués pour information.
Seules les décisions votées en Assemblées Générales sont applicables.**

Fédérations Affinitaires (Scolaires) animé par Francis DRUENNE et Jean-Marie SCHMITT (AG d'Orléans - 2006)

Francis DRUENNE

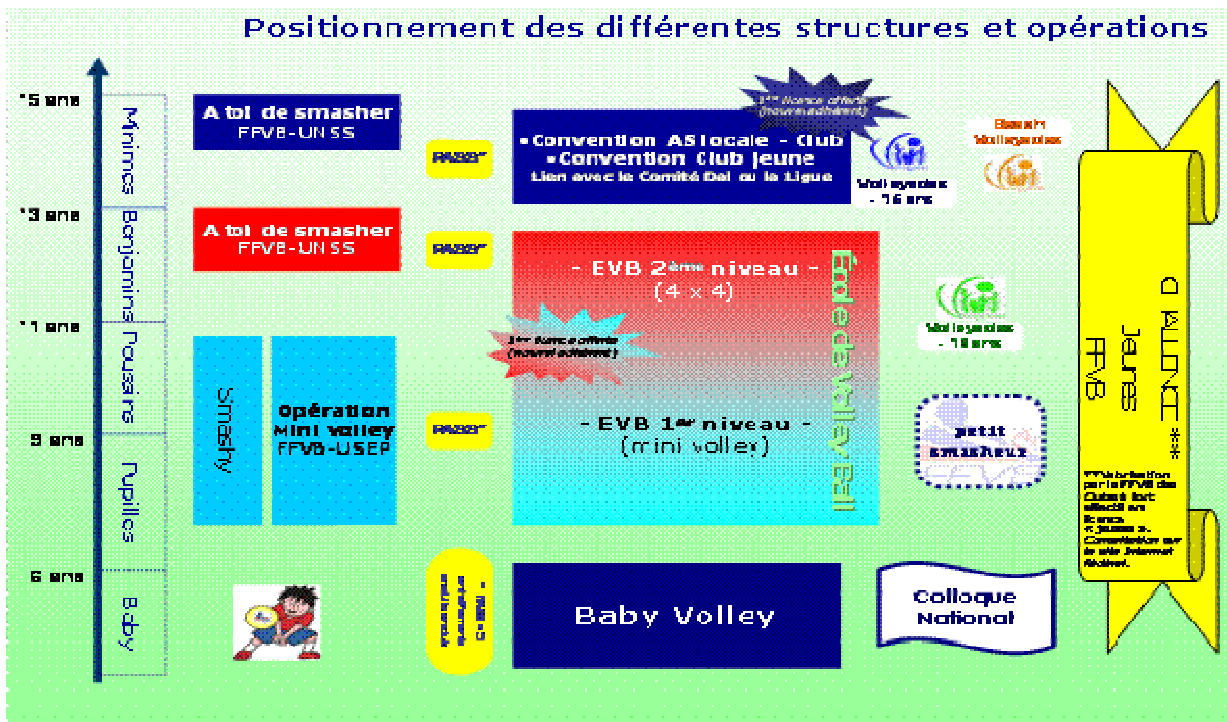
Je voudrais tout d'abord remercier les représentants de l'USEP qui ont participé à cet atelier :
-Pascale PORTENART Adjointe à la Direction de l'USEP
-Sylvain BARREAU Délégué Départemental du Loiret
-Thierry HURST qui a la double casquette, Détaché à l'USEP et Président du CDA du Loiret

Je ne pourrai sans doute pas rendre toute la richesse de nos discussions, toutes les interventions. J'ai essayé, surtout, d'en reproduire ce qui m'apparaît essentiel.

Je commencerai par rappeler brièvement le cadre dans lequel s'est inscrit cet atelier. Il s'inscrit dans un Plan de Développement général de notre Fédération qu'a rappelé notre Président hier dans son allocution, un plan qui doit permettre de décoller de nos quasi éternels 100 000 licenciés, un plan qui est un enjeu capital pour notre avenir.

Le travail essentiel de cette saison a été la mise en place structurelle de ce plan. Aujourd'hui cette Assemblée Générale doit permettre d'établir le passage de la volonté politique fixée à travers des objectifs parfaitement ciblés, des bases méthodologiques, à sa réalisation, qui ne peut se faire sans votre collaboration, et celles de tous les acteurs de terrain !

Jean-Marie SCHMITT va vous rappeler le schéma général de ce plan qui vous a été remis au début de cette Assemblée :



Francis DRUENNE

Ce cadre fixé, nous nous sommes plus tournés vers ce qu'on pourrait appeler un « mode d'emploi ».

Le point de départ, toute la partie gauche du plan, est fixé à travers des conventions de partenariat avec les Fédérations Affinitaires Scolaires.

Ce qui s'est dégagé de notre atelier est d'abord une question de philosophie : comment approcher le milieu scolaire ? L'USEP c'est 800 000 jeunes, l'UNSS 100 000 petits volleyeurs. Mais toutes les Fédérations sportives veulent s'accaparer ce milieu ! Nous devons d'abord changer notre état d'esprit et ne pas vouloir plaquer notre réalité volley-ball, changer notre approche souvent assimilable à celle de sergents recruteurs ! Nous devons être très « pédagogiques » et chercher à comprendre en premier lieu la sensibilité de chacun de nos interlocuteurs.

Les représentants de l'USEP constatent que beaucoup de professeurs des écoles connaissent le volley-ball à travers une pratique le plus souvent de loisir. Mais ils le considèrent ensuite trop technique pour de jeunes enfants.

Il nous faut « casser » cette image. Notre approche doit donc être d'abord guidée par un contenu à proposer. Il nous faut construire des outils qui montrent que le volley-ball « c'est facile », même pour de très jeunes enfants, et qu'il peut être « tout terrain ».

C'est un travail engagé. Un document existe à ce niveau (« Jeux de mini-volley » Editions Revue EPS dans la Collection « Des jeux aux sports »), d'autres doivent être réalisés par la Pôle Ressources, le 1^{er} colloque Baby et Mini-volley, organisé par notre Fédération à Sète, s'inscrit dans cette démarche.

A nous de proposer ces contenus adaptés qui passent – et cela a été particulièrement souligné - par la diffusion du matériel adapté que sont les ballons. C'est une des clefs de la réussite (boutique fédérale ?).

Ensuite, comment proposer ces contenus ? Sûrement pas en nous substituant aux professeurs des écoles, mais en utilisant les structures propres de l'USEP que sont les Comités Départementaux, ses délégués.

Nous devons demain faire vivre notre convention avec l'USEP au plan local en faisant vivre des Commissions Mixtes Départementales dans lesquelles nous devons arriver avec des contenus, des propositions concrètes d'animation. Les délégués USEP présents, ont particulièrement souligné ce caractère départemental de leurs structures. Nous ne devons surtout pas attendre que l'USEP vienne à nous ! Il nous faut établir des liens physiques !

Jean-Marie a rédigé sur ce plan un certain nombre de préconisations qui vont être diffusées au niveau de nos cadres techniques :

Jean-Marie SCHMITT :

Programme d'action FFVB-USEP

ACTIVITÉS RETENUES (cf. les articles de la convention)	MOYENS	RÉSULTATS ATTENDUS
<p>DÉVELOPPEMENT DU MINI VOLLEY (sur la base de documents pédagogiques validés) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1/2 journées, journées, - secteurs choisis 	<ul style="list-style-type: none"> • Proposition du document (FFVB) • Etude du concept de rencontre adaptée • Recherche et propositions des sites (FFVB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation des cadres USEP et FFVB • Mise en place partenariale de foyers d'animation dans les départements possédant des moyens humains et des relais « club » à proximité d'associations USEP
<p>RENCONTRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement de rencontres sous forme de plateaux et tournois - Support matériel et humain des comités départementaux et des clubs. 	<p>Co-organisation de rencontres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • place et rôle majeurs des enfants (USEP) • support matériel et humain (FFVB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Programmation dans les départements volontaires concernés d'au moins un tournoi ou plateau USEP annuel en liaison avec l'opération « mini volley » à l'École
<p>MISE EN PLACE DE PASSERELLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opération mini volley usep- Ecole de vb fédérale 	<ul style="list-style-type: none"> • fourniture de documents « PASS » (FFVB) lors des rencontres (USEP) • Accueil dans les clubs concernés (FFVB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Établissement d'une passerelle « club / AS » pour chaque opération menée. • Participation coordonnée aux Politiques Éducative Locale (cycles)

Programme d'action FFVB-UNSS

ACTIVITES RETENUES (cf. les articles de la convention)	MOYENS	RESULTATS ATTENDUS
DEVFI OPPFMENT • Convention AS locale/club fédéral • Club jeune • Formule PASS	• Informer des opérations • Recherche et choix des bassins de pratique • Aide matérielle • Assistance technique • (FTR et CD)	• Augmentation du nombre de clubs jeunes avec un parrainage du CD dans des lieux « désertiques » • Augmentation du nombre de conventions « passerelle » • Augmentation du nombre d'opérations PASS « à toi de smasher... »
FORMATION • Participation des responsables d'AS aux actions de formation régionale • Passage des Techniciens fédéraux	• Informer, inviter aux formations et passage de techniciens fédéraux • (ETR, Formateurs et CD) • Donner l'accès à la documentation technique (Pôle ressources fédérale)	• Augmenter le nombre responsables d'AS participant aux formations • Améliorer le niveau dans les pratiques scolaires • Proposer des formes de jeu ainsi que des formules sportives adaptées
ARBITRAGE • Action Jeune Officiel – Jeune arbitre	• Participer à la formation • Effectuer la certification (CRA)	• Créer un corps de jeunes arbitres fédéraux

Francis DRUENNE

Sur la base de ces différentes préconisations, je retiendrais les principales propositions faites par les participants de notre atelier :

1. créer des liaisons CM2-6^{ème} en réunissant FFVB/UNSS/USEP ;
2. créer des liaisons club civil/AS locale des Collèges et Lycées, non seulement par des conventions, mais dans des rencontres communes, le mercredi après-midi par exemple ;
3. développer, et nous pensons en particulier au 3^{ème} trimestre, des rencontres autour du Beach, à travers toutes les formules dont nous disposons qui vont du volley-ball 4X4, 3X3 et Beach lui-même, tournois aussi bien sur sable que sur l'herbe. Le Beach ne doit pas être exclusif des ces pratiques. Une proposition a été formulée d'un Championnat de France de Beach commun –de 17 AS scolaires et Clubs FFVB.

Mais face à toutes ces initiatives une question centrale reste posée : celle des ponts qui permettront à ces jeunes sensibilisés au volley-ball et au beach volley à venir s'inscrire dans nos clubs.

La réponse est dans notre capacité à créer des structures d'accueil que sont les écoles de volley, des structures et clubs de beach, pour ce qui concerne le beach.

Car on peut multiplier ces initiatives communes, ces collaborations avec l'USEP, l'UNSS, elles ne serviront à rien si nous n'avons pas des structures fédérales pour les accueillir !

(Petite parenthèse soulignée dans l'atelier d'exemple de ponts que nous utilisons mal : les jeunes arbitres. L'UNSS fait un travail remarquable à ce niveau. Nous intervenons, MAIS, de l'avis quasi unanime, il semble que nos CRA soient plutôt frileuses pour intégrer ces jeunes arbitres à la fédération !)

Enfin, pour terminer, nous nous sommes bien sûr posé le problème de la fidélisation de ces jeunes. Les faire venir d'accord, mais aussi comment les garder ?

Un constat : une étude vient d'être réalisée par une étudiante à la FFVB (Agnès VINCENT Master sciences de la société – Mention sports). Si cette étude parle de 40% de nouveaux arrivants en Minimes et Cadets, en Benjamins c'est plus de 1 sur 2 ! Ce constat doit nous faire repenser nos formules sportives pour permettre à tous de JOUER. Car nous sommes trop centrés sur la performance et non sur le recrutement et la fidélisation du plus grand nombre. Des initiatives ont été développées par certaines Ligues, certains Comités, pour chercher des formules sportives plus attractives, parallèlement à des championnats de type classique (pour les meilleurs). Il n'y a pas de réponses uniques à ce niveau, de modèle. Il nous reste beaucoup à faire pour chercher à répondre à l'aspiration du plus grand nombre de nos jeunes joueurs.

Nous avons une richesse formidable qui va du 6X6, au Beach, en passant par le 4X4, 3X3, 2X2. A nous de les exploiter toutes sans à priori !

Je conclurai par un extrait du document que nous avons fourni comme élément de réflexion à notre atelier qui synthétise bien tout ce que nous venons de dire :
« Un des éléments fort du plan est le développement de la notion d'Ecole jusqu'à la catégorie Benjamin(e), par opposition à la notion d'équipe ou de collectif qui nous paraît restrictive. Cette notion devrait déboucher sur des formules de jeu à effectifs réduits allant du 2X2 au 4X4, en passant par le 3X3 (l'une n'étant pas exclusive de l'autre). »